

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методы экскурсионной работы»

по направлению **51.03.01 «Культурология»** (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с экскурсионной деятельностью, как познавательной системой, интеллектуальной тенденцией осмысления социокультурных процессов и основ культурологического понимания действительности в сфере работы с молодежью. Формирование профессионального мышления будущего специалиста в области составления и проведения экскурсий; освоение инструментария и технологий решения основных типовых задач, определяющих ведущие направления деятельности экскурсовода.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить с объектом, предметом и задачами курса «Методы экскурсионной работы»;
2. ознакомить с основными направлениями деятельности специалиста организатора экскурсионной и музейной деятельности;
3. изучить понятие экскурсия, музей, экскурсоведение, как главные определения в комплексе понятийно-категориального аппарата;
4. рассмотреть понятийно-категориальный и методический аппарат экскурсионной методике и их разработки;
5. ознакомить с примерами прикладных методик по разработке экскурсий и туристических маршрутов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа учебной дисциплины «Методы экскурсионной работы» является дисциплиной Б1. В.1.ДВ.05.02 части бакалавриата по направлению подготовки Культурология.

Дисциплина основывается на знаниях полученных в ходе изучения курса - Музей – теория, история, практика.

Учебная дисциплина является важной для последующего изучения – Методика преподавания культурологических дисциплин Педагогика и психология искусства и творчества Экскурсоведение Педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

«Методы экскурсионной работы» - одна из профилирующих дисциплин в системе подготовки к практической и научно-исследовательской деятельности в области культуры. Она направлена на введение бакалавров в мир музейной экскурсионной и туристической деятельности, ее понятийного аппарата, теоретических и практических основ.

Знать – специфику экскурсионной деятельности.

Уметь - организовывать и проводить экскурсии

Владеть - методами и технологиями экскурсионной работы

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК -1 способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Знать: специфику современные образовательные технологии, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: организовывать проектную деятельность включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Владеть: современными образовательными технологиями, включая информационные, а также цифровыми образовательными ресурсами.
ПК -4 способен разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Знать: специфику проблемного обучения Уметь: обсуждать с обучающимися актуальные события современности Владеть: приемами реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы (**144** часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, практические задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.